

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択結果

第4地区教科書採択教育委員会協議会

採択決定年月日	令和元年8月2日(金)		
教科	発行者名	発行者名略称	備考
国語	教育出版(株)	教出	
書写	教育出版(株)	教出	
社会	教育出版(株)	教出	
地図	(株)帝国書院	帝国	
算数	教育出版(株)	教出	
理科	東京書籍(株)	東書	
生活	東京書籍(株)	東書	
音楽	教育出版(株)	教出	
図画工作	開隆堂出版(株)	開隆堂	
家庭	開隆堂出版(株)	開隆堂	
保健	東京書籍(株)	東書	
外国語	開隆堂出版(株)	開隆堂	
道徳	教育出版(株)	教出	

令和2年度から使用する小学校用教科用図書採択理由

No. 1

種 目	国 語	発 行 者	教育出版
<ul style="list-style-type: none">○ 国語科の学習では、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することや、言語活動の充実によりコミュニケーション能力を高める上で、国語はその中核となることから国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を育てることが大切である。○ 各者ともに、語彙の確実な習得や学習基盤として言語能力の育成に対応しており、「読むこと」では、学習過程に沿って児童が見通しをたて学習を進めることや、「話すこと・聞くこと」「書くこと」では学習過程や内容をわかりやすく明示するなど工夫されている。○ 中でも、教育出版の教科用図書は、育てたい資質や能力の向上を図るため、手引きの下段で想定される発言例や反応例が児童の言葉等でわかりやすく例示されており、児童がよりよく考え、学び合いを通じて考えを深める学びが展開できるよう工夫されている。○ また、児童が読みを深め、活発な言語活動や自ら考え表現する手だてが丁寧に示されており、他教科と関連性のある内容・構成にも配慮されている。○ さらに、北海道と関わりのある記述や資料等の数が多く、児童の興味関心を高めることが期待できる。			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 2

種 目	書 写	発 行 者	教育出版
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="256 555 1369 734">○ 書写の学習では、書く姿勢や筆記具の正しい持ち方から用紙全体との関係に注意して文字の大きさや配列を決めること、毛筆を使用して点画のつながりを意識させるなど、基礎・基本となる技能を習得させ、日常生活に活かされることが大切である。<li data-bbox="256 792 1369 972">○ 各者ともに、児童の学習意欲を高めるためにキャラクターやイラストの掲載や、国語の学習との関連を図るなど工夫されている。また、主体的に学習に取り組み、課題解決を図られるようデジタルコンテンツやユニバーサルデザインフォントを使用するなど、学びやすいよう配慮されている。<li data-bbox="256 1030 1369 1209">○ 中でも、教育出版の教科用図書は、すべての学力の基本となる「良い姿勢」「鉛筆の持ち方」の定着化を図ることを基本方針とするとともに、日常生活に密着した学習活動を発達段階に応じて取り扱うなど、学習意欲を高めるための工夫がされている。<li data-bbox="256 1267 1369 1447">○ また、児童が見通しを持って段階的に書写の学びを進める上でより細やかな工夫があり、毛筆の手本の文字に集中させるために、右ページに大きなサイズでそれのみを掲載するなど様々な視点、観点からきめ細やかな配慮されている。<li data-bbox="256 1505 1369 1648">○ さらに、国語科の領域との関連を図った教材や学習内容、学習活動の関連を重視していることから、国語の教科用図書と同じ発行者である教科書を選定することが望ましい。			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 3

種 目	社 会	発 行 者	教育出版
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="256 555 1370 734">○ 社会科の学習では、広い視野に立って地域社会に対する関心を高め、我が国の国土や歴史に対する理解と愛情を育てるとともに、グローバル化する国際社会に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な公民としての資質・能力の基礎を育てることが大切である。<li data-bbox="256 792 1370 972">○ 各者とも、様々な社会的課題を色々な見方や考え方から把握させ、それらの課題を追求したり解決したりする問題解決的な学習課程を充実させる工夫が凝らされており、近年頻発する自然災害への備えや対応の在り方などにも具体例を示すなど工夫されている。<li data-bbox="256 1030 1370 1209">○ 中でも、教育出版の教科用図書は、巻頭に見通しを持って主体的に学習を進めていくための見取り図を示したり、単元を通じて追求していく問いを皆でつくった学習問題として明示するなど、自ら学習を進められるよう工夫されている。<li data-bbox="256 1267 1370 1357">○ また、近年、規模や頻度を高めている自然災害に関する記述についても、多く取り上げられており、内容も充実している。<li data-bbox="256 1415 1370 1550">○ さらに、北方領土の返還問題やアイヌ新法に関わるアイヌの歴史や人々の姿が人権尊重の観点から記述されているなど、北海道を地域素材として活用している内容が多く、児童の興味関心を高めることが期待できる。			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 4

種 目	地 図	発 行 者	帝国書院
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="256 555 1370 689">○ 地図を活用する学習では、地域や国土の地理的環境、現代社会の仕組みや働きを理解し、様々な資料や調査活動を通じて情報を適切に調べまとめる技能を身に付けることが大切である。<li data-bbox="256 745 1370 925">○ 各者とも、ユニバーサルデザインに配慮していることや、キャラクターを活用して興味・関心を喚起し、主体的に学習意欲が高められる工夫が見られるほか、色々な資料・統計を掲載する中で系統的かつ発展的に学習できるよう配慮されている。<li data-bbox="256 981 1370 1126">○ 中でも、帝国書院の地図の教科用図書は、初めて地図を持つ児童でも無理なくスムーズに地図に親しみ使えるよう配慮されており、包囲や地図記号などの学習も多くのページを割き、丁寧に説明されている。<li data-bbox="256 1182 1370 1272">○ また、地図を通して社会的な見方や考え方がしっかり身に付く縮尺の都市圏図や資料図、統計が工夫されている。<li data-bbox="256 1328 1370 1507">○ さらに、鮮明で美しく立体感のある色表現がされ、山脈や山地の高まりがわかるようデジタル技術を駆使し丁寧に仕上げられており、後志を含む道央圏の地図も充実しており、自然災害に関しても、救助活動などの写真を多く掲載されている。			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 5

種 目	算 数	発 行 者	教育出版
<p>○ 算数科の学習では、数学的活動を通し、数量や図形について基礎的、基本的な知識と技能を身に付け、日常の事象に対し、筋道を立てて考察することや表現する能力を育てるとともに、数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を育成することが大切である。</p> <p>○ 各者とも、児童の関心を喚起し、主体性を高める工夫や協働的な学びを促す工夫がされている。</p> <p>○ 中でも、教育出版の教科用図書は、見通しをもって筋道を立てて考えたり表現したりする能力を育てるため、自らが問題を発見し、友達と考えを交流しながら問題解決に取り組んだり、主体的に学習を進めたりすることができるよう配慮されている。</p> <p>○ また、児童の「問い」を軸に学びを深める授業づくりをねらいとした編集がなされ、既習内容について学年を超えて学び直しができる工夫や思考力、表現力を育む工夫がされている。</p> <p>○ さらに、振り返りや確認のページ、探究的に取り組める教材など、児童の自主的な学習を促す内容も盛り込まれており、児童が学びやすい内容である。</p>			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 6

種 目	理 科	発 行 者	東京書籍
<p>○ 理科の学習では、自然に親しみ、見通しを持ち観察や実験を行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物や現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質や能力を育成することが大切である。</p> <p>○ 各者とも、見通しをもって、観察や実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心を育てるため、身近な動植物や素材を活用や写真やイラストで分かりやすく説明されており、興味関心を持ちながら楽しく学べるように工夫されている。また、自然体験や観察、実験などの安全性や課題などにも配慮され、児童が意欲的に知的好奇心や探究心をもって自然に親しみ、科学的な体験を通して、学習の理解が深まるように工夫されている。</p> <p>○ 中でも、東京書籍の教科用図書は、児童が自然の事物や現象に触れて自ら問題を見出す場面から、児童の疑問を基に主体的に問題解決に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>○ また、新学習指導要領に示された内容に応じて、児童が安心して楽しく授業に取り組めるような内容が設定され、自然災害に関して豊富な写真資料などを活用しているほか、北海道や後志に関する写真、記述も多く取り上げられており、興味関心が高まるような工夫がされている。</p> <p>○ また、新学習指導要領に示された内容に応じて、児童が安心して楽しく授業に取り組めるような内容が設定されている。</p> <p>○ さらに、学んだ内容が社会や日常生活の中で活用されている事例から理科を学ぶ意義を捉えられるようにするなど、児童の学習意欲を高める工夫がされている。</p>			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 7

種 目	生 活	発 行 者	東京書籍
<p>○ 生活科の学習では、具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方や考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための能力を育成することが大切である。</p> <p>○ 各者とも、体験活動と表現活動とが豊かに行き来する相互作用を重視するなど、気付いたことを基に考え、新たな気付きや関係的な気付きを獲得する学びの工夫がされている。また、様々な教材にアクセスするためのURLやQRコードを掲載し、幅広い視野から理解を深めるための指導ができるよう工夫がされている。</p> <p>○ 中でも、東京書籍の教科用図書は、全学年において、対話を通じて実現する深い学びの過程を示した「学びを深める」コーナーを設定し、考えを広げたり深めたりする活動ができるほか、北海道と関わりのある内容を多く取り上げられており、児童の興味・関心を生かした学習が促されるよう工夫されている。</p> <p>○ また、幼児期の学びを生かし、安心して学校生活が始められるよう配慮されているとともに、保護者に向けたメッセージの掲載により、スタートカリキュラムが家庭と共有できるよう工夫されている。</p> <p>○ さらに、活動や体験の中で、タブレットPC等を使った記録や観察の例を示すことや、ICT機器の正しい使い方などを掲載し、ICT機器の有効な活用にも配慮されている。</p>			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 8

種 目	音 楽	発 行 者	教育出版
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="261 555 1372 689">○ 音楽科の学習では、表現及び鑑賞の活動を通じて音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成させることが大切である。<li data-bbox="261 748 1372 981">○ 各者とも、諸外国の民謡や英語の歌を掲載するなど、国際理解教育と教科横断的な取扱いが工夫され、我が国の音楽や郷土音楽では、歌詞に則した美しい自然の写真が大きく掲載されているほか、自然保護に関する記述も掲載するなど、音楽文化への愛着とともに、環境保全に寄与する態度が養われるよう配慮されている。<li data-bbox="261 1039 1372 1218">○ 中でも、教育出版の教科用図書は、全学年を通じた系統性と各学年の発達段階に配慮した学習活動により、着実に音楽の基本が身に付くよう工夫されており、見開きごとに学習のめあてを明示し、主体的に学習が取り組めるよう工夫されている。<li data-bbox="261 1276 1372 1366">○ また、歌唱教材に関しても、音域や長さ、歌詞の内容などが発達段階に則した配慮がされている。<li data-bbox="261 1424 1372 1514">○ さらに、リコーダーの指使いが巻末に折り込みページとして掲載され、どのページからも参照でき、基礎的な表現を伸ばす配慮がされている。			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 9

種 目	図画工作	発 行 者	開隆堂出版
<p>○ 図画工作科の学習では、自らの感性や想像力を働かせながら、資質や能力を発揮して表現や鑑賞の活動を行い、作り出す喜びを味わわせるとともに、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を育成し、豊かな情操を培うことが大切である。</p> <p>○ 2者とも、資質や能力の3つの柱に基づいた「学習のめあて」と「ふりかえり」が、明確に示されており、児童は意欲を持って主体的に学習に取り組むことができ、特に、活動中の児童の掲載写真は、2者とも自然で児童からわき出てくる率直な想像力や楽しさが伝わるように工夫されている。また、共同で行う活動も多く示されており、どの分野においても楽しんで表現活動ができるように工夫されている。</p> <p>○ 中でも、開隆堂出版の教科用図書は、育てたい資質や能力に対応した「学習のめあて」を各題材の冒頭に配置し、特に重点的に育てたい力が分かりやすく示されており、児童が目的を持って造形活動に取り組むとともに、題材の最後に設置した分かりやすい「ふりかえり」が、学習の自己評価を促す工夫がされている。</p> <p>○ また、使用する用具などが各題材のはじめに分かりやすく示されるとともに、QRコードを利用して、用具の使い方などの動画を視聴することができるため、児童が主体的に学習に取り組むことが期待される。</p> <p>○ さらに、共同で行う活動を多く提示したり、第3学年及び4学年で「話し合いの仕方」を示すなど、児童が主体的に話し合いながら活動できる工夫がされている。</p>			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書採択理由

No. 10

種 目	家 庭	発 行 者	開隆堂出版
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="256 555 1370 734">○ 家庭科の学習では、生活の営みに係る見方や考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的かつ体験的な活動を通して、日常生活に必要な基礎的な理解と生活をより良くしようと工夫する実践的な能力を育成することが大切である。<li data-bbox="256 792 1370 927">○ 2者ともに児童が自己を見つめ、生活をより良く変えていくために、主体的に課題に取り組むことができるよう配列の工夫がされており、2年間を通して系統的・発展的な学習ができるよう配慮されている。<li data-bbox="256 985 1370 1075">○ 中でも、開隆堂出版の教科用図書は、コンパクトに整理されており、QRコードを記載し直接検索できるよう利便性を高めている。<li data-bbox="256 1133 1370 1223">○ また、北海道との関わりのある内容が、多く掲載されており、児童の興味関心を活かした学習が促進されるよう工夫されている。<li data-bbox="256 1281 1370 1370">○ さらに、学んだことを家庭実践につなげるような調理例などを豊富に掲載し、家庭や地域社会での実践や体験への配慮がされている。			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 11

種 目	保 健	発 行 者	東京書籍
<p>○ 保健の学習では、生涯にわたって健康を保持するため、身近な生活における健康を理解し、健康について自己の課題を見付け、その解決に向けて思考・判断し、他者に伝える力や健康の保持増進を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養うことが大切である。</p> <p>○ 各者とも、健康について自らの課題を見付け、その課題解決に向けて児童一人ひとりが自ら進んで考えたり、調べたりすることができるように学習活動の工夫がされ、主体的・対話的で深い学びの実現に対応する内容となっている。また、教科書にQRコードを掲載し、動画等のデジタルコンテンツの活用により、技能や実験も分かりやすく、児童の学習意欲を高める工夫がされている。</p> <p>○ 中でも、東京書籍の教科用図書は、今日的な健康課題に対応した資料のページを充実させ、児童が知りたい情報を掲載するとともに、養護教諭や栄養教諭、学校医などを紙面に登場させ、学校内外の人材の有効活用を示すことにより、カリキュラム・マネジメントにも配慮されている。</p> <p>○ また、学習の進め方に工夫が見られ、児童が主体的に思考、判断、表現しながら課題を解決していくことが出来るよう配慮されている。</p> <p>○ さらに、章とびらや、本文ページで他教科との関連が随所に示され、教科横断的な指導ができるよう配慮するとともに、児童の理解度を高めるために動画やシミュレーションなど、デジタルコンテンツが豊富に用意されている。</p>			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 1 2

種 目	外 国 語	発 行 者	開隆堂出版
<p>○ 外国語科の学習では、グローバル化が進む社会の中で、英語教育の充実を図るため、外国語による「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することが大切である。</p> <p>○ 各者とも、見開きページで学習内容とめあてを明示し、見通しを持って学習を進められるような単元構成や CAN-DO の設定、4技能5領域の活動が分かるアイコン表記、言語活動に使用できる巻末カード、豊富な指導用サポート教材等、初めて授業を担当する指導者にとって教えやすく、また、児童同士が教え合い学び合えるペアやグループ活動の設定、生活に密着した身近な題材の配列、家庭でも音声や動画教材にアクセスし活用できる QR コードの用意など、児童が興味・関心を持ち主体的に学習できるよう工夫されている。</p> <p>○ 中でも、開隆堂出版の教科用図書は、教科書の紙面がシンプルで児童の生活に合った題材が配列され、場面の設定が明確で、児童が何を学ばばいいのかの必然性がはっきりしており、進んで英語でやり取りしたくなる活動を取り入れるなどの工夫がされている。</p> <p>○ また、教科書冒頭に「CAN-DOマップ」を設けるなど、児童が主体的に取り組むことができるよう配慮されている。</p> <p>○ さらに、1ページにつき配当時数を1時間とするページ構成を原則とし、教員がその時間で何を指導するのか、また、児童もその時間で何を学習するのかが、一目でわかる工夫がされている。</p>			

令和2年度から使用する小学校用教科用図書の採択理由

No. 13

種 目	特別の教科 道徳	発 行 者	教育出版
<p>○ 特別の教科 道徳の学習では、より良く生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てることが大切である。</p> <p>○ 各者とも、いじめ問題に関する教材などを充実させるとともに、発達段階に応じて道徳性を育むことのできる体系的な内容、課題解決的な指導の充実のための多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深める発問などの工夫がなされており、考え議論する道徳への転換が図られるよう配慮されている</p> <p>○ 中でも、教育出版の教科用図書は、本教材と補充教材で構成し、本教材で全ての内容項目について学ぶことができるとともに、本道教材や地域教材などとの差し替えが可能であり、地域や学校の特色を生かすことができるよう工夫されている。</p> <p>○ また、「いじめ問題」「生命の尊重」「情報モラル」を重点テーマとして位置づけ、児童の実態や発達段階に応じて全学年に配置し、多様な教材を通して児童がこれらの問題に向き合い、スパイラルに学習することで考えを深めていけるよう工夫されている。</p> <p>○ さらに、ねらいとする道徳的価値に向かって主体的・対話的で深い学びを実現するために、児童にとって教材が身近なものであると同時に、親しみを感じるものであることが重要であることから、北海道関連教材を多く取り上げるとともに、学びリンクを掲載して URL、QR コードにより関連写真や動画へリンクし、児童の興味・関心や思考の流れに配慮されている。</p>			

令和2年度から使用する一般図書の採択結果

第4地区教科書採択教育委員会協議会

特別支援学級

採択決定年月日	令和元年8月2日（金）	
発行者名	使用学年等	図書名
(株)リーブル	視聴知肢病 国語	しりとりしましょ！ たべものあいうえお
(株)偕成社	視聴知肢病 国語	「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや
合同出版(株)	視聴知肢病 社会	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん
(株)旺文社	視聴知肢病 社会	学校では教えてくれない大切なこと（2） 友だち関係（自分と仲良く）
(株)旺文社	視聴知肢病 社会	学校では教えてくれない大切なこと（6） 友だち関係（気持ちの伝え方）
(株)婦人之友社	視聴知肢病 理科	よくみるよくきくよくする絵本 たべものことからだ
(株)ポプラ社	視聴知肢病 音楽	おととあそぼうシリーズ3 1 おてほんのうたがながれる てあそびうたえほん
(株)金の星社	視聴知肢病 家庭	おてっだいの絵本
開隆堂出版(株)	視聴知肢病 家庭	職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす
(株)東洋館出版社	視聴知肢病 家庭	くらしに役立つ家庭